

Cvičení 1

VEKTOROVÉ PROSTORY, VEKTOROVÉ PODPROSTORY, LINEÁRNÍ KOMBINACE, ZÁVISLOST VEKTORŮ, LINEÁRNÍ OBAL

1. V je množina uspořádaných dvojic reálných čísel. Ověřte, zda se jedná o strukturu VP, pokud jsou operace $+$ a \cdot pro $a \in \mathbb{R}$, a $\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \end{pmatrix} \in V$ definovány následovně:

$$(a) \quad x + y = \begin{pmatrix} x_1 + y_1 \\ x_2 + y_2 \end{pmatrix}, \quad a \cdot x = \begin{pmatrix} a \cdot x_1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$(b) \quad x + y = \begin{pmatrix} x_1 + y_1 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad a \cdot x = \begin{pmatrix} a \cdot x_1 \\ a \cdot x_2 \end{pmatrix}$$

2. Definujte strukturu VP:

(a) Na jednoprvkové množině $\{u\}$.

(b) Na dvouprvkové množině $\{u, v\}$.

(c) Na intervalu $(0, \infty)$.

(bonusový úkol za 5 bodů)

3. Zjistěte, zda daná množina M tvoří vektorový podprostor v \mathbb{R}^2 . Operace sčítání a násobení jsou definovány po složkách.

$$M = \{(x, y) \mid x \cdot y \geq 0\}$$

4. Lze vektor $(1, 2, 3, 4)$ vyjádřit jako lineární kombinaci vektorů $(1, 3, 2, 0)$ a $(2, 3, 2, 3)$?

5. Jsou následující množiny lineárně nezávislé?

$$(a) \quad (1, 2), (2, 1), (2, 2) \in \mathbb{R}^2$$

$$(b) \quad (1, 2, 3), (3, 4, 5), (0, 0, 0) \in \mathbb{R}^3$$

$$(c) \quad (1, 0, 3), (2, 1, 1), (1, 2, 3) \in \mathbb{R}^3$$

$$(d) \quad (1, 0, 3), (2, 1, 1), (1, 2, 3) \in \mathbb{Z}_3$$

6. Víme, že vektory e_1, e_2, e_3, e_4 jsou lineárně nezávislé. Jsou lineárně nezávislé i vektory u, v a w ?

$$u = e_1 + e_2 + e_3$$

$$v = e_1 + e_2 + e_4$$

$$w = e_2 + e_3 + e_4$$

7. Je jeden vektor lineárně nezávislý?

Řešení

1.
 - (a) Ne
 - (b) Ne
2.
 - (a) + identita, $\cdot : a \cdot u = u$ pro $\forall a \in \mathbb{R}$
 - (b) + sčítání na zbytkových třídách \mathbb{Z}_2 , \cdot násobení na zbytkových třídách (jeden z vektorů představuje 0 a druhý 1)
 - (c) (bonusový úkol za 5 bodů)
3. Neplatí
4. Ne
5.
 - (a) Ne
 - (b) Ano
 - (c) Ano
 - (d) Ne
6. Jsou lineárně nezávislé
7. Pokud není vektor nulový, pak je lineárně nezávislý.